



## برنامه آموزشی فروردین ماه دبستان سام فرزانی

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

پایه: دوم

اهداف آموزشی	بودجه بندی	درس
<ul style="list-style-type: none"><li>* با سرشماری و کاربرد آن آشنا شود.</li><li>* با نمودار ستونی آشنا شود و آن را با استفاده از داده ها رسم کند.</li><li>* مسئله را با استفاده از راهبرد روش نمادین حل کند.</li><li>* با مفاهیم ضرب و نمودار تصویری آشنا شود.</li><li>* با ویژگی های نمودار های مختلف آشنا شود.</li></ul>	صفحه ی ۱۳۱-۱۴۲	ریاضی
<ul style="list-style-type: none"><li>* برای جداسازی و جمع آوری مواد پیشنهاد دهد.</li><li>* در عمل و به روش های مختلف نشان دهد که اهمیت محل ننگه داشتن مواد غذایی، تاثیر مواد بریکدیگر، جداسازی مواد و بازیافت های امکان پذیر را درک کرده است.</li><li>* مواد را بر اساس حالت، در یک جدول مقایسه ای قرار دهد.</li><li>* تاثیر افزایش یا کاهش دما بر مواد را پیش بینی کند.</li><li>* تأثیر فناوری بر ابزار و وسایل ساخت موارد را با ذکر مثال نشان دهد.</li></ul>	صفحه ی ۹۹-۱۰۲	علوم
<ul style="list-style-type: none"><li>* پس از خواندن متن، چرخه ی آب را تعریف کند.</li><li>* کلمات مترادف و مخالف را در متن پیدا کند.</li><li>* با پیشوند «نا» واژه های جدید بسازد و در جملات به کار ببرد.</li><li>* قید های تکراری را شناسایی کرده و در جملات به کار ببرد.</li><li>* می تواند املا را درست و زیبا بنویسد و از نشانه های نگارشی مناسب استفاده کند.</li><li>* ویژگی های هر فصل را بیان کند و کلمات را بر اساس فصل طبقه بندی کند.</li><li>* آوای طبیعت را نام ببرد و در جملات بکار ببرد.</li></ul>	صفحه ی ۱۰۳-۱۱۲	فارسی
<ul style="list-style-type: none"><li>* با اهمیت و نتایج راستگویی آشنا شود و به راستگویی گرایش پیدا کند و برای رعایت راستگویی تلاش کند.</li><li>* با برخی از آداب اسلامی غذا خوردن آشنا شود.</li></ul>	صفحه ی ۹۰-۹۳	هدیه های آسمانی
<ul style="list-style-type: none"><li>* توانایی خواندن سوره ی تین را داشته باشد و بتواند به تدریج آن را حفظ کند.</li><li>* مصادیق پیام قرآنی درس را درباره دعاهای قرآنی بیان کند.</li><li>* داستان بت شکنی حضرت ابراهیم (ع) را بیان کند.</li></ul>	صفحه ی ۹۱-۱۰۰	قرآن
<ul style="list-style-type: none"><li>* با انجام یک سری از فعالیت ها، هوش منطقی-ریاضی، هوش کلامی و هوش فضایی تقویت یابد.</li><li>* با استفاده از راهبرد مناسب، مسئله را حل کند.</li><li>* با انجام یک سری از فعالیت ها، دقت و تمرکز و استعداد تحلیلی دانش آموز افزایش یابد.</li><li>* درانجام محاسبات ریاضی بتواند سرعت عمل خود را افزایش دهد.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* کاربرگ شماره ۲۳</li><li>* کاربرگ شماره ۲۴</li></ul>	هوش و خلاقیت
<ul style="list-style-type: none"><li>* پرسشگری در جهت شناخت مخاطب</li><li>* کنترل هیجان، تقویت همدلی و کار تیمی</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* ارتباط کلامی</li><li>* هدفمند</li><li>* کار گروهی</li></ul>	مهارت های زندگی
<ul style="list-style-type: none"><li>* آشنایی و ترسیم آسان بدن انسان درحالات مختلف</li><li>* ترسیم انسان در فیگورهای مختلف - پرورش ذهن - خلاقیت</li><li>* آشنایی با معماری سنتی ایران</li><li>* انجام کار گروهی</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* آموزش آناتومی بدن انسان و فیگورهای مختلف</li><li>* تصویرسازی با موضوع پارک بازی</li><li>* موزائیک کاری</li></ul>	خلاقیت هنری

اهداف آموزشی	بودجه بندی	درس
<p>* بالا بردن آمادگی جسمانی  * بازی و بالا بردن آمادگی جسمانی  * بالا بردن چابکی ، افزایش ارتباط عصب و عضله  * تفریحی</p>	<p>* هوازی و تمرینات استقامتی  * هوازی و حرکت از بین موانع با توپ  * هوازی و تمرینات عصب وعضله (شنیداری- حرکتی)  * فوتبال کامل</p>	ورزش
<p>* افزایش خلاقیت، دقت ، تمرکز و مهارت های دست ورزی</p>	<p>* انجام بازی های خلاقانه</p>	خلاقیت های علمی
<p>* شروع ساخت ربات تانک  * تکرار و تمرین دانش آموزان برای یادگیری جهت هدایت ماشین ها</p>	<p>***</p>	رباتیک